**Тэма:** Гукі [у], [ў]. Правапіс слоў з ў

**Мэта:** мяркуецца, што к канцу ўрока вучні навучацца вымаўляць і пісаць словы з ў

**Задачы:** засяродзіць увагу вучняў на адрозненні ў артыкуляцыі зычнага гука [ў] і галоснага гука [у], параўнаць рускія словы і беларускія адпаведнікі з гукам [ў]; фарміраваць навыкі вымаўлення і напісання слоў з ў; пазнаёміць з правілам правапісу літары ў; практыкаваць у вызначэнні галосных і зычных гукаў у слове, устанаўленні колькасці гукаў і літар; развіваць фанематычны слых; узбагачаць слоўнікавы запас вучняў лексіка-семантычнай групай “птушкі”; выхоўваць любоў да прыроды роднага краю

**Ход урока**

1. ***Арганізацыйна-матывацыйны этап***

- Добры дзень!

Ляжаць на стале сшыткі, ручкі і кніжкі.

Парадак такі не бывае залішні.

І толькі тады на ўроку спакой,

Калі ўсё, што трэба, ёсць пад рукой.

1. ***Арганізацыя засваення ведаў і фарміраванне ўменняў***
2. *Чыстапісанне*

П п пп пу пту

птушкі

1. *Слоўнікавая работа*

Запішыце літары, якія ідуць у алфавіце пасля дадзеных. Якое слова атрымалася?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | 1 | р | с | 1 | у | й | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Правільна, ластаўка. Запішыце яго ў слоўнік. Давайце падбяром словы-сваякі да яго.

Ластавачка, ластаўчын.

Прыдумайце і запішыце сказ з гэтым словам (Ластаўка выляцела з гнязда.)

1. *Уводзіны ў тэму*

На дошцы запіс.

Устаў удод уранні,

Прыбраў сваё дупло.

І твар памыў у ванне,

І кожнае крыло.

 Як вы думаеце, што мы з вамі сёння павінны будзем ведаць? (якая розніца паміж у і ў)

 А што будзем умець? (вымаўляць і пісаць словы з ў)

1. *Актуалізацыя ведаў*

а) Чытанне слоў з гукамі [у] і [ў]. Вылучэнне адрозненняў гэтых гукаў (пр.128)

б) Чытанне і параўнанне вымаўлення рускіх і беларускіх слоў, якія адрозніваюцца адным гукам. Вылучэнне спецыфічнага беларускага гука. Спісванне слоў, запісаных па-беларуску. Падкрэсліванне літары ў разам з папярэдняй літарай. Калектыўная фармулёўка правіла правапісу літары ў (пр.129)

в) Параўнанне калектыўна складзенай фармулёўкі з правілам на с.66.

г) Адгадванне загадак пра птушак. Тлумачэнне выбару прапушчанай літары. Запіс слоў-адгадак.

Сонца ў небе ярка ззяла –

Згінуў снег, і цёпла стала.

З выраю, з чужых зямель

Прыляцеў к нам … (ж..равель).

Не на дрэве, не ў кустах

Пасяліўся шэры птах –

Ён жыве ў полі,

Дзе прастору болей.

К сонцу падымаецца –

Песняй заліваецца. (Жа..ранак)

У чырвоных ботах

Ходзіць па балотах.

Падабраўшы лапку,

Палюе на жабку. (Б..сел)

Хуткія ў мяне крылы,

Хвосцік востры, нібы вілы.

З гліны я гняздо ляплю,

Мошак на ляту лаўлю. (Ласта..ка)

1. *Фізкультмінутка.*

- Вы добра папрацавалі, і зараз самы час адпачыць.

Я маленькі дравасек!

Так я сёння дрэвы сек… *(Імітуюць рухі дрывасека.)*

Пянёк справа, пянёк злева… *(Нахіляюцца.)*

Ой! Спіна мая замлела! *(Нахіляюцца назад.)*

Ціхенька селі за парты. Працягваем урок.

1. *Работа па тэме*

а) Чытанне сказаў. Узаемакантроль правільнасці вымаўлення гука [ў] у словах. Выпісванне са сказаў слоў з гукам [ў] у алфавітным парадку, фіксацыя ўмоў выбару арфаграмы (падкрэсліванне у словах літары ў разам з папярэдняй літарай (пр.130)

б) Дапаўненне прыказкі слоўнікавым словам. Тлумачэнне яе зместу з апорай на жыццёвы вопыт вучняў (пр. 131)

в) Чытанне сказаў. Называнне літар на месцы пропускаў. Тлумачэнне выбару напісання. Спісванне з устаўкай прапушчаных літар (пр. 132)

1. *Гімнастыка для вачэй*
2. ***Заключны этап***
3. *Работа ў парах*

Настаўнік раздае карткі са словамі, у якіх прапушчаны літары у або ў.

Чаро..ны, б..рак, ц..д, жо..ты, жура..лік, ка..нер, л..па, в..ліца, ва..кі, сябро..ка.

1. *Самастойная работа па картках*

Змяні словы так, каб у канцы атрымалася ў.

Жыла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слухала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рашала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чытала - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Падвядзенне вынікаў урока. Рэфлексія.*

- На гэтым наш урок падышоў да заканчэння. Пра што размаўлялі сёння на ўроку? Скажыце, якое заданне вам больш за ўсё спадабалася выконваць? Што для вас аказалася самым складаным, на што будзем звяртаць увагу на наступным уроку? Вы ўсе добра папрацавалі. Самымі актыўнымі на ўроку былі… *(прозвішчы вучняў).*А зараз паспрабуйце сябе ў ролі настаўніка. Пямяняйцеся сшыткамі і ацаніце свайго суседа.

- Закончыце фразы:

Я навучыўся …

Я даведаўся…

Мне спадабалася…

1. *Дамашняе заданне.*

- Дома вам трэба выканаць пр. 133. Давайце яго разбяром. Усім вялікі дзякуй. Урок скончаны.

Шануй бацьку з маці:

Свая матка

шкадуе дзіцятка.

другіх не знойдзеш.

1. Хапаткія ў мяне крылы,

Хвосцік востры, нібы вілы,

З гліны я гняздо ляплю,

Мошак на ляту лаўлю. (Ластаўка)

1. Мяне ўсе просяць,

Мяне чакаюць,

А як толькі з’яўлюся,

Хавацца пачынаюць. (Дождж)

1. Гэта посуд, з якога можна снедаць. (Талерка)
2. Маленькая, рухомая птушка. Спінка цёмна-карычневая, грудка шэрая, на галоўцы чорная шапачка. (Верабей.)
3. На градзе вялізны шар

Падстаўляе сонцу твар.

На граду пайду, гэты шар сарву. (Гарбуз)

Я маленькідравасек!

Так я сённядрэвы сек… *(Імітуюцьрухідрывасека.)*

Пянёк справа, пянёкзлева… *(Нахіляюцца.)*

Ой! Спіна мая замлела! *(Нахіляюцца назад.)*

Ціхенькаселі за парты. Працягваем урок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |
| Я ведаю, умею |  | Я ведаю, умею |  |
| Я навучыўся |  | Я навучыўся |  |